



Información General	
Tipo de proyecto	Ciudad Nueva Salesiana
Acceso al documento	Dónde se encuentra versión original física y digital del documento
Título del documento	PROYECTO TRANSVERSAL CIUDAD NUEVA SALESIANA
Autor(es)	Animadores del área desde el 2015 hasta al 2020
Animador/a	Gina Garnica Godoy
Publicación	Diciembre 2017
Palabras claves	Gobierno Escolar// Creatividad//Protagonismo Juvenil//Transversalidad//Red de Servicios Liderazgo//Democracia//Participación//Convivencia// Democracia participativa.

1. Propósitos del proyecto

General: Generar una nueva concepción del gobierno escolar desde la comprensión crítica, analítica y reflexiva de los problemas cotidianos estudiantiles fortaleciendo así los mecanismos de participación de los educandos a partir del grupo focal del consejo estudiantil, aportando a la realización del ideal de Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos.

Específicos:

- Fortalecer los espacios de las secretarías y su participación en las dinámicas de los grupos.
- Generar espacios de discusión que permitan la expresión y divulgación los problemas y situaciones coyunturales del grupo.
- Generar mecanismos grupales para la resolución pacífica de conflictos.

2. Fuentes

- Pinilla Díaz, Alexis Vladimir. Torres Azocar, Juan Carlos; De la educación para la democracia a la formación ciudadana: una década de incertidumbres". Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional: Alcaldía Mayor, 2006.
- Díaz Gómez Álvaro; Educación y democracia: una experiencia de investigación acción participante en educación en derechos humanos / Manizales: Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad Católica de Manizales, 1997.
- Giroux Henry A.; traducción de Martín Mur Ubasar. México La escuela y la lucha por la ciudadanía: pedagogía crítica de la época /: Siglo veintiuno Editores, 1998.

3. Contenidos



El proyecto CIUDAD NUEVA SALESIANA es el PROYECTO TRANSVERSAL propuesto desde el Área de Ciencias Sociales para el Colegio Salesiano Compartir de Mosquera. Se trata de un proyecto transversal concebido como un “Ecosistema Social” que integra seres humanos con espíritu juvenil, en una viva organización o trabazón de servicios y liderazgos, formándose en Autoregulación, Libertad y Autonomía, desarrollando los valores democráticos, cristianos, sociales, en aras de proyectar seres proactivos y participativos; al servicio de la comunidad, la diversidad, la inclusión, la sana convivencia, los derechos humanos y la paz. Todo ello, dentro del marco pedagógico de la Prevención impulsado por San Juan Bosco que se sintetiza en el ideal salesiano de formar “!!!Buenos cristianos y honestos ciudadanos!!!”.

El proyecto *Ciudad Nueva Salesiana* surge en principio con el ánimo de fortalecer la convivencia, la participación y la ciudadanía en ambientes escolares a través de unas instancias específicas que propenden por el protagonismo juvenil. Dichas instancias generan una red de jóvenes al interior de la comunidad escolar, que a su vez configura una red de servicios, liderazgos, talentos, roles y creatividades que forman interdisciplinariamente para el desarrollo y restauración de muchos valores humanos. El Colegio se transforma en un ejercicio de gobierno escolar como una jurisdicción virtual de ciudad cuyos ciudadanos en libertad y con sentido de responsabilidad, asumen roles de secretarios de temáticas específicas (Educación, Convivencia, Deporte, Cultura, Pastoral, Ambiental, PAE y crónistas). También se asumen roles de alcaldes, y los roles de ley cuya labor cobija a toda la comunidad estudiantil.

El funcionamiento del proyecto tiene como objetivo que cada grupo sea una comunidad. El estudiante es el protagonista en cada secretaria por lo que se promueva la participación democrática, así mismo se hace la representación de un organismo vivo por lo que cada grupo proyecta una vida grupal con la meta de construir una democracia. Con el objetivo de generar la apertura de espacio de participación se creó dos cargos para los ciclos 1 y 2 en la defensa de los derechos estudiantiles, por lo que actualmente existe en la personería dos representantes uno de grado undécimo y el otro de grado quinto, así mismo ocurre con la contraloría.

Frente a una sociedad excluyente, intolerante y violenta, optamos por una educación que **forme para la ciudadanía activa y la convivencia** creando una conciencia solidaria que busque permanentemente el bien de la comunidad, elija siempre el diálogo como camino para la resolución de conflictos y tenga como utopía el cambio de nuestro país, para crear una Colombia en la que quepamos todos en igualdad y todos podamos convivir con dignidad. Se implementa como estrategia el juego de roles con el fin de empoderar a los estudiantes en las diferentes funciones de las secretarías.

De tal modo que el carácter científico de la metodología que en la práctica se viene aplicando es la de la ACCIÓN Y COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA. Aquella inspirada por el Sociólogo Colombiano Fals Borda, donde los individuos de la comunidad están implicados en el desarrollo y evolución en pro de la consecución de los objetivos de sus proyectos.

4. Competencias que el proyecto favorece

La competencia **Formación ciudadana** se divide en dos subcompetencia: que son la competencia de formación ciudadana y Realidad social.

La competencia **Comunicativa-lingüística**.

La competencia **Metacognitiva**.

La competencia **Ética / espiritual**.

5. Indicadores de gestión



Los estudiantes identifica el nombre del proyecto Ciudad Nueva Salesiana, en la que cada reconoce ser parte de una secretaria, por lo que cada gobierno de curso esto se evidencia en el proyecto de vida grupal. Así mismo reconocen el papel del gobierno estudiantil en la incidencia de experiencias cotidianas en el colegio. También se identifica que para solucionar un conflicto son necesarios los miembros del gobierno del curso.

En las actividades de reflexión en la construcción de un pensamiento crítico los estudiantes se reconocen su protagonismo en la planeación, ejecución y participación. Es el ejemplo de la semana de la colombianidad y la semana de la memoria y conmemoración de las víctimas.

Elaborado por:	Gina Garnica
-----------------------	--------------

Fecha de elaboración del Resumen:	20	05	2020
--	----	----	------

Lista de anexos:

Dinámica del Gobierno Estudiantil.



Dinámicas de trabajo de Gobierno del grupo.